

ОТЧЕТ о РАБОТЕ
ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
за 2019-2020 учебный год

1. Направления деятельности ГБУ ДО «РЦВР»

Предметом деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее - ГБУ ДО «РЦВР») является осуществление координирующих, информационно-организационных, программно-методических функций по поддержке и развитию дополнительного образования детей в образовательных организациях всех типов и видов, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан. ГБУ ДО «РЦВР» курирует работу 154 учреждений дополнительного образования в Республике Татарстан.

Целью деятельности учреждения **согласно Уставу** является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области воспитания и образования детей путем выполнения работ или оказания услуг в соответствии с государственным заданием.

Основные виды деятельности согласно Уставу:

1) Методическая работа в установленной сфере деятельности, в том числе:

– информационное и консультативное сопровождение деятельности специалистов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

– организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей по обеспечению условий для конкурсного характера оценки эффективности их деятельности путем организации и проведения соответствующих конкурсных мероприятий;

– организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, действующих на базе образовательных организаций.

2) Организация конкурсов, олимпиад, массовых мероприятий для детей в установленной сфере деятельности учащихся по направлениям: технической, физкультурно-оздоровительной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной.

3) Услуги, дополнительные к государственным услугам в пределах основных видов деятельности:

– осуществление образовательной деятельности по программам повышения квалификации педагогических кадров с учетом специфики деятельности по вопросам управления деятельностью организаций дополнительного образования,

методическому обеспечению и организации деятельности детских общественных организаций, а также по направлениям дополнительного образования детей (технической, физкультурно-оздоровительной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной).

Во исполнение протокола Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам Кабинет Министров Республики Татарстан постановил присвоить ГБУ ДО «РЦВР» статус **Республиканского модельного центра** (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.10.2017 №761).

На период реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Республиканский модельный центр (далее - РМЦ) осуществляет функции исполнителя и республиканского проектного офиса по мероприятиям Приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в Республике Татарстан, а также ресурсного центра в республиканской системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

Цель деятельности РМЦ - создание условий для обеспечения в Республике Татарстан эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

2. Кадровый состав

Кадровый состав в ГБУ ДО «РЦВР» согласно штатному расписанию насчитывает 22 педагогических работника, из них 7 – заведующие отделами, 2 - заведующие секторами, 13 – методисты.

Отдел (сектор)	Кол-во педагогических работников	Заведующий	Методист	Высшее образование	Высшая кв. категория	1 кв. категория	СЗД
----------------	----------------------------------	------------	----------	--------------------	----------------------	-----------------	-----

научно-технического творчества	3	1	2	3		1	2
развития спорта и внедрения комплекса ГТО	2	1	1	2			
туристско-краеведческой направленности	2	1	1	2		1	1
художественно-эстетического воспитания	3	1	2	3			3
по работе с детскими общественными организациями	3	1	2	3			0
по реализации профессиональных программ и информационно-методическому обеспечению дополнительного образования	2	1	1	2		1	1
проектной деятельности	3	1	2	3			0
информационно-аналитический	2	1	1	2			1
общий	2	1	1	2			1
ИТОГО	22	9	13	22	0	3	9

В рамках ежегодной аттестации прошли повышение квалификации по должности 2 методических работников.

Отдел (сектор)	ФИО сотрудника	Вид аттестации	Дата
отдел художественно-эстетического воспитания	Ласточкина Алиса Александровна	На соответствие занимаемой должности	18.05.2020 Приказ ГБУ ДО «РЦВР» №142
отдел научно-технического творчества	Хасанзянов Тимур Раисович	На 1 квалификационную категорию	27.12.2019 Приказ МОиН РТ №под- 1930/19

3. Основные итоги деятельности за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году главными направлениями развития дополнительного образования Республики Татарстан, в которых активное участие принимал ГБУ ДО «РЦВР» - РМЦ, стали задачи, сформулированные в федеральных и региональных документах: Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»; проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», «Целевая модель развития региональных систем

дополнительного образования детей», «Десятилетие детства». Сотрудники ГБУ ДО «РЦВР» активно работали над выполнением таких задач, как:

- функционирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования. Проведены курсы повышения квалификации по 16 образовательным программам всех направленностей дополнительного образования; 20 стажировок, 23 семинара, совещания;

- обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ;

- обеспечение доступности дополнительного образования детям, в том числе, в сельской местности, путем создания современных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, с помощью создания мобильных детских технопарков «Кванториум». В 2019 году создавалась необходимая документация в соответствии с «дорожной картой» по созданию мобильного технопарка «Кванториум» как структурного подразделения автономной некоммерческой организации «Детский технопарк «Кванториум», г. Набережные Челны;

- создание и функционирование единой системы мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию. В 2019 году введен в действие портал информационно-конкурсной платформы «ПАНОРАМА» (<https://panorama.tatar>) – единая информационно-конкурсная платформа олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мастер-классов постоянно обновляющихся мероприятий Республики Татарстан;

- сопровождение школьников, победивших в республиканских конкурсных мероприятиях, для участия в конкурсных мероприятиях на федеральном и международном уровне;

- создание механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с участием организаций основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций при подготовке и проведении организационно-массовых республиканских мероприятий всех направленностей;

- реализация мер по повышению численности детей в возрасте от 8 до 16 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений.

ГБУ ДО «РЦВР» проведено в соответствии с планом в установленной сфере более 150 республиканских многоэтапных (муниципальный, зональный, республиканский этапы) и разноуровневых (младшая, старшая возрастная группа) конкурсных мероприятий для детей по всем направленностям дополнительного образования, ориентированных на федеральные конкурсные мероприятия (более 50% - совместно с образовательными организациями Республики Татарстан и партнерами), 71 мероприятие с педагогическими работниками дополнительного образования детей.

В то же время, стоит обратить более пристальное внимание на выполнение ряда важнейших задач дополнительного образования детей в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, а именно:

- обеспечение в Республике Татарстан более эффективного развития региональной системы дополнительного образования детей с внедрением соответствующей целевой модели комплексного функционирования всех институциональных, управленческих, организационных и содержательных составляющих дополнительного образования детей, реализуемая в конкретном субъекте Российской Федерации;

- выявление и распространение лучших региональных практик развития системы дополнительного образования детей.

3.1. Отчет о методической работе информационно-аналитического сектора отдела проектной деятельности ГБУ ДО «РЦВР»

Сектор функционирует в целях информационно-аналитического сопровождения деятельности ГБУ ДО «РЦВР», деятельности специалистов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, а также управленческих кадров отделов (управлений) образования муниципальных районов (образований, городских округов) Республики Татарстан.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Проект) предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными

потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Цель Проекта – обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей» в Республике Татарстан 2067 организаций осуществляли деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей. В 2019 году общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в Республике Татарстан составил 86,56%. Данный показатель удовлетворяет требованиям показателя 1 раздела 2 Проекта применительно к уровню развития системы дополнительного образования субъекта.

Основные показатели системы дополнительного образования Республики за три отчетных периода представлены в таблице:

№ п/п	Показатель	Отчетный год		
		2017	2018	2019
1	Количество организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, всего, ед.	1889	2063	2067
2	Численность занимающихся в возрасте менее 3 до 18 лет, всего, тыс.чел.	671,6	669,7	670,5
3	Численность занимающихся в возрасте от 5 до 18 лет, всего, тыс.чел.	590,288	606,22	608,091
4	Динамика изменения показателя численности занимающихся по ДОП по сравнению с предыдущим отчетным периодом, всего, %	8,4	3,7	0,1
5	Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования детей, всего работников, тыс. чел.	33,1	29,208	26,625

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей – модель комплексного функционирования всех институциональных, управленческих, организационных и содержательных

составляющих дополнительного образования детей, реализуемая в конкретном субъекте Российской Федерации, разработанная во исполнение п. 2 протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 29 марта 2018 г. №3.

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (далее – Целевая модель) включает в себя:

эффективную систему управления в сфере дополнительного образования детей;

функционирование системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей;

обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности, учитывающим индивидуальные потребности детей; систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;

функционирование общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей;

развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования с применением механизмов вовлечения специалистов-практиков из других сфер деятельности к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ и системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов;

проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования субъекта Российской Федерации в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

выявление и распространение лучших региональных практик развития системы дополнительного образования детей.

В рамках реализации Целевой модели при непосредственном участии ГБУ ДО «РЦВР» реализуются 3 направления, курируемые в рамках компетенции Сектора:

функционирование системы персонализированного учета дополнительного образования детей;

проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования Республики Татарстан;

информационно-техническое сопровождение деятельности портала «Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан».

Сектор ведет аналитическую работу, связанную с обработкой данных по дополнительному образованию детей, осуществляет сбор данных по профильным запросам и мониторингам.

В Республике Татарстан в целях информационного сопровождения реализации мероприятий по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, распространения модели персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей (в рамках субсидии на реализацию задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» по мероприятию 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы) инициирован эксперимент по внедрению модели персонифицированного учета и финансирования в системе дополнительного образования.

В апробации модели персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования приняли участие 70 образовательных организаций дополнительного образования (далее – ООДО) из 34 муниципальных района и 2-х городов.

В 70 образовательных организациях дополнительного образования распределены 306 планшетов. Более 5 000 карт учета для детей первого года обучения прошли процесс привязки к ID-кодам обучающихся, зарегистрированных в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», и выданы в организации. Картой ребенок может пользоваться на протяжении всего периода обучения в организации дополнительного образования, имеющей возможность осуществлять регистрацию посещения занятий посредством использования карт учета. Выдача оборудования завершена в 2018 году.

В настоящее время персонифицированным учетом посещаемости охвачены все дети, обучающиеся в 154 образовательных организациях дополнительного образования системы образования республики на бюджетной основе. При этом организация учета посещаемости учащихся, не имеющих карт учета, осуществляется посредством ведения электронных журналов при общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования на базе платформы Государственной информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан». Журналы заполняются педагогами дополнительного образования самостоятельно, внесение правок в расписание и отметки о посещении

ограничено в соответствии с правилами работы в указанной информационной системе и учебным планом образовательной организации.

Проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования Республики Татарстан (далее – Инвентаризация) было осуществлено с 10 сентября по 5 октября 2018 года. В инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций разных типов Республики Татарстан, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных, общественных и организаций реального сектора экономики. Сектор осуществлял информационную поддержку по вопросам порядка прохождения инвентаризации, а также осуществлял функции регионального оператора в рамках взаимодействия с оператором федерального уровня.

В Республике Татарстан создан портал «Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан» (далее – Навигатор ДОД РТ), располагающийся по адресу: <http://navigator.rcvrrt.ru>. Функционал данной системы предполагает размещение информации о дополнительных общеобразовательных программах и программах спортивной подготовки посредством авторизации учреждения в личных кабинетах системы. Целевая аудитория: дети в возрасте от 5 до 18 лет и их родители, законные представители).

На данный момент в системе Навигатор ДОД РТ представлены сведения о 6939 программах дополнительного образования детей, реализуемых в 265 организациях дополнительного образования детей (далее – ОДОД) республики (в том числе – в частных организациях дополнительного образования). Поиск возможен по следующим критериям: муниципальное образование, направленность программы, возрастная категория и иные критерии.

Информационно-аналитическое сопровождение деятельности специалистов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, а также управленческих кадров отделов (управлений) образования муниципальных районов (образований, городских округов) Республики Татарстан осуществляется в рамках сбора данных по плановым запросам и отчетам по отдельно поступающим обращениям.

Основными направлениями работы в рамках информационно-аналитического сопровождения являются:

запрос и последующая обработка данных о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в республике, а также о значении иных связанных показателей за соответствующие отчетные периоды;

мониторинговая оценка деятельности организаций дополнительного образования;

сбор, мониторинг и подготовка данных для обеспечения функционирования информационно-аналитической системы республики – Единой государственной системы отчетности «Отчеты ведомств» (в том числе – сбор сведений о численности занимающихся в школьных кружках);

мониторинг и обработка данных о реализуемых программах дополнительного образования в ООДО, в том числе – на платной основе;

мониторинг и обработка данных о ходе проведения работ по капитальному и текущему ремонту в зданиях, принадлежащих ООДО;

мониторинг и обработка информации по охвату дополнительным образованием детей-инвалидов;

информационно-техническое сопровождение деятельности портала «Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан»;

сбор, структуризация и публикация методических материалов для специалистов системы дополнительного образования на портале Республиканского модельного центра (<https://rmc.tatar/>) в рамках компетенции сектора;

иные запросы и текущая консультационная деятельность, относящиеся к компетенции сектора.

Наиболее объемная работа проводится в рамках мониторинговой оценки деятельности организаций дополнительного образования (далее – Мониторинг).

Мониторинг проводится во исполнение Подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2025 годы» (раздел 6 подпрограммы, Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» (с изменениями и дополнениями) (ред. от 30.12.2019 №1246). Ключевой результат: создание системы комплексной оценки эффективности работы организаций дополнительного образования.

В рамках данного направления работы:

приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.05.2020 № под-578/20 «О результатах мониторинга деятельности

образовательных организаций дополнительного образования за 2018/2019 учебный год» (ред. от 25.05.2020 № под-604/20) подведены итоги Мониторинга;

в соответствии с Планом работы ГБУ ДО «РЦВР» на 2019/2020 учебный год (утв. протоколом педагогического собрания от 12.08.2019 №1) по итогам Мониторинга подготовлена краткая аналитическая справка. Предоставление информации по отдельным организациям с указанием динамики развития за 3 отчетных периода осуществляется по запросу учредителя или образовательной организации;

В формате ВКС проведены мероприятия:

совещание с руководителями образовательных организаций дополнительного образования, в рамках которого было осуществлено рассмотрение порядка прохождения процедуры Мониторинга, рассмотрены проблемные вопросы, в соответствии с индикаторами эффективности представлен актуальный пакет документов, необходимый для организации деятельности на местах;

заседание рабочей группы Совета директоров образовательных организаций дополнительного образования по итогам которого на рассмотрение внесены предложения в части изменения содержания и количества индикаторов эффективности деятельности для проведения Мониторинга за 2019/2020 учебный год и последующие периоды.

3.2. Отчет о методической работе по реализации программ повышения квалификации и иных мероприятий для педагогических кадров республики ГБУ ДО РЦВР

В соответствии с задачами Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Республике Татарстан создана современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей на базе республиканского модельного центра – Республиканского центра внешкольной работы. Обеспечение функционирования этой системы является основной задачей отдела по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования.

Созданная на базе РМЦ система включает в себя несколько направлений деятельности:

1) Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий педагогических и руководящих работников дополнительного образования.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществляется в рамках республиканской персонифицированной модели повышения квалификации, календарно. В 2019 году в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках конкурсного отбора были включены 9 программ, разработанных нашим отделом. В 2020 году данные программы были модернизированы в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Республики Татарстан, оценены Экспертным советом по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих работников Республики Татарстан и рекомендованы к дальнейшей реализации. В соответствии с данными программами в 2019 году было проведено 13 курсов повышения квалификации, столько же запланированы на 2020 год. В 2019 году обучение по данным программам прошли 332 работника дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году реализуются **16 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с общим охватом слушателей – 437 человека**, что на 3 курса и на 58 слушателей больше, чем в прошлом учебном году. Это объясняется реализацией **2 внебюджетных программ повышения квалификации с общим охватом 45 чел.**

Тематика программ повышения квалификации соответствует задачам федеральных государственных документов по развитию системы дополнительного образования:

модернизация организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей;

внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;

обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;

содержание и технологии организационно-методического обеспечения воспитательной работы в образовательных организациях;

инклюзия в дополнительном образовании;

организация проектной работы в образовании.

Каждая программа направлена на расширение знаний в области профессиональных компетенций, закрепленных в профессиональных стандартах; кроме того, содержит обязательный учебный блок по таким востребованным темам, как «Цифровые дистанционные технологии в дополнительном образовании», «Особенности организации работы в дополнительном образовании с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами», «Профессиональный стандарт педагога», что соответствует задачам Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Произошли изменения и в итоговой аттестации слушателей программ. В зависимости от темы реализуемой программы слушателям предлагается:

- обновить содержание своей дополнительной общеобразовательной программы, спроектировать один из структурных элементов программы, представить и защитить его;

- овладеть дистанционными образовательными технологиями дополнительного образования детей и создать проект дистанционного занятия, представить и защитить его;

- овладеть теоретико-методологическими основами проектирования и создать собственный социально-педагогический проект, представить и защитить его.

С 2019 года во все программы введен дистанционный модуль обучения, который реализуется на портале РМЦ.

Разработка методической продукции и научных статей для работников системы образования.

- Методические рекомендации по подготовке к конкурсам профессионального мастерства (Грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей», Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»);

- Статья «Инновационный программно-методический комплект по проектированию и реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ» для информационно-методического журнала «Дополнительное образование Якутии»;

- Методические рекомендации «Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных технологий»;

- Методическое пособие «Алгоритм организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании»;

- Методические рекомендации по прохождению посткурсового мониторинга на платформе «Электронное образование в Республике Татарстан» в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для работников системы образования;

3.3.Отчет о методической работе отдела проектной деятельности ГБУ ДО РЦВР

Основная цель работы Отдела: разработка, апробация, внедрение и управление проектной деятельностью в рамках реализации целевых федеральных, региональных программ и проектов в сфере дополнительного образования детей по Республике Татарстан.

За отчетный период функционирования отделом проектной деятельности была осуществлена следующая методическая деятельность:

Разработана таблица **«Онлайн ресурсы для организации электронного образования по дополнительным общеобразовательным программам»**, являющаяся частью методического пособия «Алгоритм организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании» для работников сферы дополнительного образования детей Республики Татарстан - в целях обеспечения выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в рамках внедрения «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (п.2.4.).

Проведен мониторинг и сформирован список действующих соглашений ГБУ ДО «РЦВР» с партнерами в области образования, культуры, реального сектора экономики и бизнеса - в целях заключения соглашений о сотрудничестве для реализации совместных проектов по апробации и внедрению современных образовательных технологий, дорожных карт (п.30 Плана работы ГБУ ДО «РЦВР» на 2019-2020 учебный год). Ведется работа на предмет выявления возможностей и перспектив партнерского взаимодействия.

Проведен мониторинг и сформирован список грантовых конкурсов и проектов федерального и международного значения - в целях разработки инвестиционных проектов для активного участия ГБУ ДО «РЦВР» в грантовой деятельности по привлечению финансирования на их реализацию (п.29 Плана работы ГБУ ДО «РЦВР» на 2019-2020 учебный год), в целях участия организаций реального сектора экономики в реализации дополнительных общеобразовательных

программ (в соответствии с задачами Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей). Ведется работа по отбору перспективных направлений. Перечень грантовых конкурсов и проектов федерального и международного значения будет направлен информационным письмом руководителям организаций дополнительного образования Республики Татарстан.

Подготовлена конкурсная документация для проведения Республиканского смотра-конкурса муниципальных образований по поддержке и развитию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан - в целях оценки эффективности деятельности муниципальных образований по поддержке и развитию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан. Конкурс реализован, сейчас он на стадии награждения победителей.

Подготовлена и сформирована конкурсная документация для участия отделения ЮНАРМИИ Республики Татарстан в конкурсе среди региональных отделений - в целях поддержки и развития Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан. Итог – 3 место.

Ведется работа по подготовке конкурсной документации для участия в трех мероприятиях - в целях внедрения проектного управления в сфере дополнительного образования детей (согласно задачам Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей):

1) Грант по реализации мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»;

2) Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»;

3) Детский фестиваль народов Республики Татарстан «Мы вместе».

3.4. Отчет о методической работе отдела научно-технического творчества

В соответствии с задачами национального проекта «Успех каждого ребенка» отделом научно-технического творчества осуществлена методическая деятельность по следующим направлениям:

1. Проведение многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию. В 2019-2020 учебном году было запланировано к проведению и (или) проведено 32 многоэтапных и разноуровневых мероприятия, из них 11 многоэтапных мероприятий технической направленности с общим охватом 919 обучающихся:

- Республиканские соревнования «ИКАР» (66 уч.), являющиеся региональным этапом Всероссийских соревнований «ИКАР» в рамках Всероссийского фестиваля «РобоФест»;

- Республиканские лично-командные соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся РТ (младшая возрастная группа) (40 уч.), являющиеся региональным этапом Всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделированию;

- Открытые соревнования по автомоделльному спорту среди школьников в категории р/у модели (закрытая трасса) 5 этапов (133 уч.), являющиеся региональным этапом Первенства России по моделям ON ROAD на короткой трассе;

- Республиканский этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» (61 уч.)

- Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (182 уч.)

- Республиканский этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов (47 уч.)

- Республиканский этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза» (45 уч.);

- Республиканский этап всероссийского конкурса по начальному техническому моделированию и конструированию «Юный техник – моделист» (61 уч.);

- Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» (57 уч.);

– Республиканский этап всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» (65 уч.);

– Республиканский фестиваль детской анимации «Планета детства» (162 уч.), являющийся региональным этапом Международного фестиваля детской анимации «Мульт-горой».

2. Проведение мероприятий технической направленности в сетевой форме и в рамках функционирования механизма государственно-частного партнерства.

В 2019-2020 учебном году было запланировано к проведению и (или) проведено 44 мероприятия в сетевой форме, из них (проведено/оказана помощь в организации) – 9 мероприятий в рамках функционирования механизма государственно-частного партнерства с общим охватом 130 обучающихся и 10 педагогов:

– авиашоу «Я выбираю небо» (совместно с ОАО «Казанская ярмарка», Министерством промышленности и торговли Республики Татарстан),

– международная выставка юных изобретателей (совместно с ООО «Городисский и партнеры»);

– экспозиция детского технического творчества в рамках 19-ой международной выставки оборудования, приборов и инструментов для машиностроительной, металлообрабатывающей и сварочной отраслей «Машиностроение. Металлообработка. Сварка. Казань» (совместно с ОАО «Казанская ярмарка», Министерством промышленности и торговли Республики Татарстан);

– профориентационные профильные смены «Город мастеров», «Зимняя детская киноакадемия» (совместно с ВДЦ «Смена»);

– Олимпиада Национальной технологической инициативы КД.Junior (совместно с Ассоциацией «Кружковое движение Олимпиады Национальной технологической инициативы»);

– День машиностроителя (совместно с Министерством промышленности и торговли Республики Татарстан)

3. Обеспечение доступности дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, путем создания современных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Образовательные организации дополнительного образования детей в режиме сетевого взаимодействия осуществляют образовательную деятельность также на базе общеобразовательных организаций, в том числе в сельской местности. Данная работа ведется путем выездов педагогов дополнительного образования в образовательные организации по определенному графику, либо путем совместного проведения конкурсных мероприятий на базе школ, осуществляющих образовательную деятельность по программам технической направленности (например: Открытые и республиканские соревнования по автотехническому спорту среди школьников Республики Татарстан проводятся совместно с МБУ ДО «Станция юных техников» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Альметьевского муниципального района).

Также для обеспечения доступности дополнительного образования детей в сельской местности ежегодно проводятся конкурсные мероприятия в дистанционном формате:

- Республиканский этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»;
- Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»;
- Республиканский этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов;
- Республиканский этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»;
- Республиканский этап всероссийского конкурса по начальному техническому моделированию и конструированию «Юный техник – моделист»;
- Республиканский этап всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»;
- Республиканский фестиваль детской анимации «Планета детства».

4. Функционирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей.

Отделом научно-технического творчества ежегодно проводятся семинары-совещания с практическими мастер-классами для педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности (по востребованности). В рамках проведения спортивно-технических мероприятий по

радиоуправляемым авиа-, авто-, судомоделям педагоги соревнуются в отдельной номинации для «ветеранов».

5. Информационно-методическое сопровождение деятельности сети детских технопарков «Кванториум» (запрос информации, оформление анализов и отчетов, сбор рейтингов, передача документации в федеральный центр «Роскванториум», привлечение воспитанников технопарков для участия в конкурсных мероприятиях по плану мероприятий ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», организационное и информационно-методическое сопровождение воспитанников для участия в мероприятиях российского и международного уровня).

6. Реализация программ развития федеральных детских центров (Артек, Орленок, Океан, Смена).

В 2019-2020 году в рамках региональной квоты мест, финансируемых за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» было направлено 50 обучающихся Республики Татарстан, добившихся успехов в общественной деятельности, учебе, а также победителей соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров, конкурсов по программам «Профориентационная смена «Город мастеров», «Профориентационная смена «Зимняя детская киноакадемия».

7. Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Начиная с 2017 года отделом научно-технического творчества проводятся спортивно-технические мероприятия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по простейшим авиа-, авто-, ракето-, судомоделям. В 2019-2020 учебном году было запланировано к проведению и (или) проведено 6 спортивно-технических мероприятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с общим охватом 121 человек:

– зональные лично-командные соревнования по запуску метательных авиамodelей среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Казанская зона) (8 уч.);

– зональные лично-командные соревнования по простейшим автомоделям среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Казанская зона) (13 уч.);

– зональные лично-командные соревнования по простейшим автомоделям среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ (32 уч.);

– лично-командные соревнования по радиоуправляемым автомоделям среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ (11 уч.) – проводились впервые;

– зональные лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей с ОВЗ и инвалидов (25 уч.);

– зональные лично-командные соревнования по простейшим пневмо-ракетомоделям среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ (32 уч.)

8. Организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей по обеспечению условий для конкурсного характера оценки эффективности их деятельности путем проведения выездного мониторинга.

3.5. Отчет о методической работе туристско-краеведческого отдела

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» одной из основных задач туристско-краеведческого отдела является развитие единой системы многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов каждого ребенка, их раннюю профориентацию, а также сопровождение обучающихся и педагогов, победивших в республиканских конкурсных мероприятиях, для участия в конкурсных мероприятиях на федеральном и международном уровне.

Количество запланированных конкурсных мероприятий туристско-краеведческой направленности в 2019-2020 учебном году - 42, из них 25 - проведены для обучающихся и 3 - для педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

9 конкурсов естественнонаучной направленности переданы другому отделу.

В этом учебном году уменьшение охвата детей мероприятиями туристско-краеведческой направленности объясняется тем, что в связи эпидемиологической обстановкой некоторые мероприятия были отменены, а конкурсы естественнонаучной направленности переданы другому отделу.

Отдел осуществляет консультативное и информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности при проведении республиканских мероприятий оказывая методическую помощь организаторам мероприятий при подготовке, организации и проведении.

В соответствии с задачей федерального проекта «Успех каждого ребенка» «развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в системе дополнительного образования» специалисты отдела принимали

участие в оценивании конкурсных работ в составе экспертных групп Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» по номинации «физкультурно-спортивная», Гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности», а также в экспертизе дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.

Одной из задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» является обеспечение доступности дополнительного образования обучающихся инвалидностью и ОВЗ. В рамках решения данной задачи отделом введены отдельные номинации в следующие конкурсные мероприятия:

- Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», 489 участников. Охват детей с ОВЗ - 61 человек.

- Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100 - летию образования ТАССР, 298 участников. Охват детей с ОВЗ - 35 человек.

- Республиканского конкурса творческих работ «Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстана глазами детей», посвященного 100 - летию образования ТАССР, 118 участников. Охват детей с ОВЗ - 7 человек.

- Республиканская конференция «ЖИТЬ, ПОМНЯ О КОРНЯХ СВОИХ...» 188 участников. Охват детей инвалидов-1 человек.

Также одной из задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» является обеспечение доступности дополнительного образования для детей сельской местности. Ежегодно проводился Туриада (Спартакиада) среди обучающихся Республики Татарстан, отделом были введены отдельные номинации для сельских и городских команд в следующих соревнованиях:

- Многоэтапные республиканские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся (Группа дисциплин «дистанции – пешеходные»);

- Республиканские соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения (велo)

- Первенство Республики Татарстан по спортивному туризму (Группа дисциплин «дистанции – водные»)

- Республиканские соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся Республики Татарстан.

- «Республиканский туристский слет среди обучающихся Республики Татарстан».

Введение отдельных номинаций для сельских команд стало эффективным средством по увеличению охвата детей сельской местности, активно занимающихся туризмом.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан отделом был проведен мониторинг деятельности муниципальных опорных площадок по туризму и интерактивных музеев. Всего было проверено 12 площадок организаций дополнительного образования. По итогам проверки были сделаны следующие рекомендации:

- активизировать деятельность муниципальных опорных площадок по организации участия школьников в совершении категорийных походов;
- транслировать опыт работы муниципальных опорных площадок в рамках республиканских мероприятий для педагогических работников (совместно с ГБУ ДО РЦВР) по поддержке одаренной молодежи путем участия в соревнованиях федерального уровня»;
- разработать «Программу деятельности интерактивного музея на 2020/2021 учебный год»;
- систематизировать работу по созданию «Базы интерактивного контента материалов», используемых интерактивным оборудованием.

3.6. Отчет о методической работе отдела художественно-эстетического воспитания

В соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, целью которой является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, отделом ведется работа по формированию ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования Республики Татарстан по художественной направленности.

В соответствии с задачей федерального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в Республике Татарстан функционирует единая система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, в том числе по художественной направленности, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие

способностей и талантов у каждого ребенка, а также раннюю профориентацию. Повышению эффективности работы по выявлению одаренных детей способствует созданная информационно-конкурсная платформа «ПАНОРАМА» (<https://panorama.tatar>).

Ежегодно отделом художественно-эстетического воспитания для детей проводится республиканский этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием); Национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ», XII Межрегиональная олимпиада архитектурно-дизайнерского творчества им. академика Б.Р.Рубаненко; Республиканская олимпиада по изобразительному искусству; Республиканская олимпиада по скульптуре.

В 2019-2020 учебном году в целях повышения качества образовательной деятельности среди объединений и коллективов детского творчества, стимулирования развития детского художественного творчества, признания мастерства педагогических работников:

- обновлено положение о Республиканском конкурсном отборе на присвоение звания «Образцовый детский коллектив» объединениям и коллективам детского творчества, действующим в образовательных организациях Республики Татарстан, достигших высокого художественного уровня в своей творческой, исполнительской деятельности;

- проводилось оценивание конкурсных работ в составе экспертной группы Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» по номинации «Художественная», в том числе экспертиза дополнительных общеобразовательных программ;

- проводилась работа в составе экспертной группы Гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования художественной направленности».

3.7. Отчет о методической работе отдела детского движения

Отдел по работе с детскими общественными организациями (далее – отдел) координирует:

- организацию и проведение республиканских мероприятий для детских общественных организаций и объединений, органов детского самоуправления, кадров, работающих в детском движении;

– работу кураторов муниципальных районов по детскому движению.

Основными задачами отдела является:

– привлечение детей к систематическим занятиям по социально-педагогическому направлению, развитие ученического самоуправления и самоуправления в детских общественных объединениях;

– физическое, духовное, патриотическое воспитание подрастающего поколения;

– профилактика правонарушений в детской и подростковой среде;

– выявление и поддержка социально одаренных детей и молодежи;

– методическая, организационная и информационная поддержка деятельности детских общественных организаций и объединений, органов детского самоуправления, кадров, работающих в детском движении Республики Татарстан;

– повышение качества подготовки и проведения республиканских мероприятий для детских общественных организаций и объединений, органов детского самоуправления.

В соответствии с задачами национального проекта «Успех каждого ребенка» реализуются меры по повышению численности детей в возрасте от 8 до 16 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, а именно:

– введены новые форматы мероприятий: флешмобы, воркшопы, квизы, квесты, челленджи (флешмоб «Сад Памяти», челлендж «Мозаика атрибутики», интеллектуальный баттл «Квизим на перемене», воркшоп «Я – школьник» и др.)

– увеличено количество мероприятий, приуроченных к праздничным дням (акция «Дети Войны», флешмоб «Мы все равно скажем спасибо», акция «Мы рисуем Победу», челлендж «Георгиевская ленточка онлайн», акция «Наследники Победы», флешмоб «Дорога на Берлин», акция «Помним! Гордимся!», акция «Помощь рядом», акция «Окна Победы», акция «Бессмертный полк» - онлайн, акция «Открытие ветерану» и др.)

– успешно реализуется деятельность по линии общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Татарстан (далее – «РДШ») (с 2016 года по 2020 год численность участников РДШ в Республике Татарстан возросла с 7333 до 27195);

– проводятся вебинары-консультации для учащихся по подготовке к выпускным экзаменам (образовательный вебинар «Месяц до ЕГЭ» как подготовиться и не перегореть).

Численность детей, охваченных детскими общественными организациями, в соответствии с республиканской формой статистической отчетности МО_33_УЧ «Сведения о детских общественных объединениях и органах ученического самоуправления» на начало 2019/2020 учебного года составляет 323 404 человека. Подробные данные за трехлетний период, предоставляемые муниципальными органами в сфере управления образованием таковы:

№ п/п	Детские общественные движения	2017	2018	2019
1.	Научные общества учащихся	10012	17394	17491
2.	Союз наследников Татарстана	122953	133145	126891
3.	Объединения по интересам	83482	109991	110604
4.	Юные инспектора движения (ЮИД)	9685	14453	14268
5.	Дружина юных пожарных (ДЮП)	5780	7499	7249
6.	КВН	1749	2796	2154
7.	Волонтеры	13499	1763	3534
8.	Тимуровское движение		18757	16760
9.	Детское экологическое движение	9899	13150	13779
10.	Движение начинающих журналистов	3264	4317	4151
11.	Скаутское движение	265	415	773
12.	Школьные отряды профилактики правонарушений	6597	9084	8884
ВСЕГО количество участников детского движения		265 649	322 315	323 404
ВСЕГО количество учащихся		392 636	408 247	423 218

По сравнению с предыдущим отчетным периодом численность обучающихся в детских общественных организациях в 2019 году увеличилась (на 1 089 человек).

Сокращение численности членов зафиксировано по 7 направлениям: «Союз наследников Татарстана» (СНТ), «Юные инспектора движения» (ЮИД), «Дружина юных пожарных» (ДЮП), «Клуб веселых и находчивых» (КВН), «Тимуровское движение», «Движение начинающих журналистов», «Школьные отряды профилактики правонарушений» - и составило 9 694 человека. Наибольшее снижение численности членов общественных объединений имеет место по направлению СНТ и Тимуровское движение. Снижение за 2019 год составило 8 251 чел.

Рост членов общественных объединений на 3 468 человек обеспечило 5 направлений из 12: «Научные общества учащихся», «Объединения по интересам», «Волонтеры», «Детское экологическое движение», «Скаутское движение».

Наибольший рост численности членов общественных объединений за 2019 год - по направлению «Волонтеры». Рост составил 100,45%. При этом за период с 2017

года по 2019 год количество участников направления «Скаутское движение» выросло почти в три раза (265 против 773).

Наибольший удельный вес в общей численности общественных организаций в 2019 году занимали такие направления как «Союз наследников Татарстана» (39,24%) и «Объединения по интересам» (34,2%).

4. Анализ организационной деятельности ГБУ ДО РЦВР

4.1. Анализ организационной деятельности отдела по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования ГБУ ДО РЦВР

➤ 7 республиканских конкурсов профессионального мастерства работников системы дополнительного образования, что на 3 мероприятия больше, чем в прошлом учебном году (количество мероприятий выросло на 43%).

➤ 4 новых конкурсных мероприятия, проведенные совместно с организациями дополнительного образования республики:

- Республиканский заочный конкурс авторских видео мастер-классов педагогов дополнительного образования «Педагог – мастер!»;

- Республиканский конкурс методических разработок и методических проектов «Внутриорганизационные формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования»;

- Республиканский конкурс социально-педагогических проектов по экологическому воспитанию;

- Республиканский конкурс методических кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Траектория успеха».

Традиционными остались следующие мероприятия:

- Грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»;

- Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- Республиканский конкурс решений по оформлению образовательных организаций дополнительного образования «Лучший дизайн».

Республиканский конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования» был перенесен на следующий учебный год в связи с дублированием конкурса «Траектория успеха».

➤ 1054 участника мероприятий, что на 304 участника больше, чем в прошлом учебном году (количество участников выросло на 29%).

В 2019-2020 учебном году отделом были введены в план работы совместные с организациями дополнительного образования мероприятия, которые проводились с оплатой оргвзноса.

Анализируя результаты данного нововведения, можно сказать следующее:

- во-первых, увеличилось количество мероприятий и охват педагогических и руководящих работников республики, повысивших свою квалификацию и профессиональное мастерство (причем увеличение было бы гораздо большим, если бы мероприятия не отменились из-за коронавирусной инфекции);

- во-вторых, расширился спектр охваченных направленностей дополнительного образования и тематики мероприятий.

Но в то же время, не все отобранные в план мероприятия вызвали интерес у педагогического сообщества республики, причины этого были разные: городские педагоги отказывались ехать в муниципальные районы, тематика стажировок и семинаров были слишком узконаправленными.

Все проведенные и отмененные по различным причинам мероприятия будут проанализированы. Также будут разработаны соответствующие критерии по отбору мероприятий для включения в план на следующий учебный год.

Сравнительный анализ количества республиканских мероприятий для педагогических и руководящих работников дополнительного образования

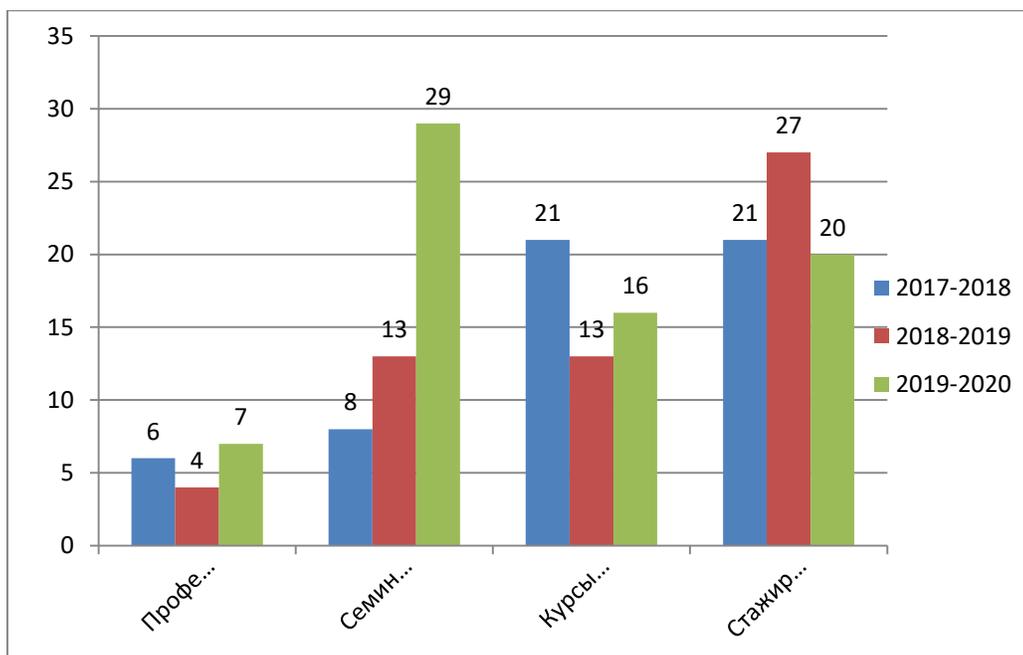


рис.1

Сравнительный анализ участия педагогических и руководящих работников дополнительного образования в республиканских мероприятиях

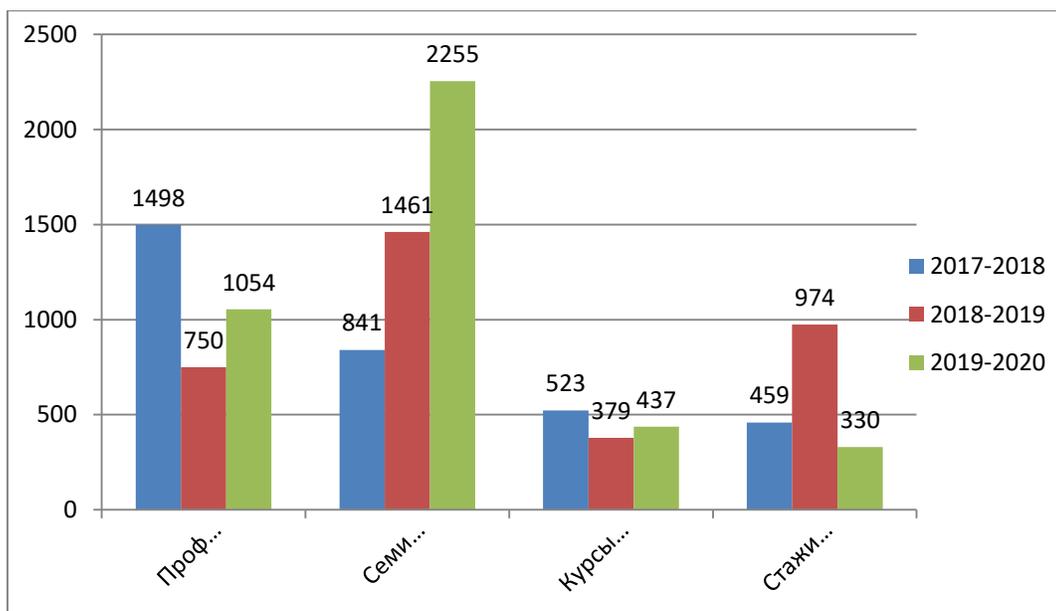


рис.2

4.2. Анализ организационной деятельности отдела проектной деятельности ГБУ ДО РЦВР

Отдел принял участие в организации и проведении 2-х конкурсных мероприятий с обучающимися:

- Слет Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», организация встречи VIP-гостей (проведение торжественного награждения).

– заключительный этап командной инженерной олимпиады школьников 5-7 классов «Олимпиада кружкового движения НТИ.Junior» совместно с Ассоциацией участников технологических кружков Модераторство этапов «Командообразование» и «Рефлексия»).

4.3. Анализ организационной деятельности отдела научно-технического творчества ГБУ ДО РЦВР

Отделом научно-технического творчества были проведены новые мероприятия:

– открытые лично-командные соревнования по простейшим автомоделям среди обучающихся Республики Татарстан «Солнечный старт КАМАЗа, посвященного 50-летию ПАО «КАМАЗ»;

– республиканские лично-командные соревнования по радиоуправляемым автомоделям среди детей с ОВЗ (закрытая трасса) (РЦБ, FPV-РЦБ);

– республиканский химико-биологический хакатон «Формула жизни»;

– заключительный этап командной инженерной олимпиады школьников 5-7 классов «Олимпиада кружкового движения НТИ.Junior» (совместно с Ассоциацией участников технологических кружков);

– республиканская открытая робототехническая онлайн-олимпиада (совместно с АНО ВО «Университет Иннополис»).

Мероприятия проведены на высоком уровне.

К проведению планировались также:

– открытые соревнования по робототехнике для начинающих (номинация для детей с ОВЗ и детей-инвалидов);

– республиканские инженерные состязания «Makerspace»;

– лично-командные соревнования по простейшим судомоделям для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

– республиканский этап всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерных идей».

Совместно с ВДЦ «Смена» (г.Анапа) было организовано посещение обучающимися Республики Татарстан, показавших высокие результаты в конкурсных мероприятиях технической направленности, 4 профориентационных

смен технической направленности (3 смены – «Город мастеров», 1 – «Зимняя детская киноакадемия») с охватом 40 детей.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся Республики Татарстан приняли участие в следующих мероприятиях федерального уровня:

- Международный конкурс детских инженерных команд «Кванториада» (количество участников в 2018 году – 14 чел. (8 призеров), в 2019 году – 4 чел. (4 призера));

- Международная выставка юных изобретателей (количество участников в 2018 году – 3 чел. (3 призера), в 2019 году – 1 чел. (1 призер));

- Олимпиада Национальной технологической инициативы КД.Junior (количество участников в 2019 году – 38 чел. (11 призеров));

- Олимпиада Национальной технологической инициативы (количество участников в 2018 году – 61 чел. (21 призер), в 2019 году – 66 чел. (19 призеров)).

Вывод о результатах деятельности:

- успешно реализован проект Олимпиада Национальной технологической инициативы КД.Junior для обучающихся 5-7 классов, оператором которого в Республике Татарстан выступил ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы». Мероприятие проведено на высоком уровне, о чем свидетельствуют благодарности от организатора – Ассоциации «Кружковое движение Олимпиады Национальной технологической инициативы»;

- апробировано проведение республиканской робототехнической олимпиады в режиме онлайн посредством симуляторов;

- организована работа по проведению мероприятий в рамках развития форм государственно-частного партнерства и по сетевому взаимодействию с образовательными организациями всех видов и типов;

- внедряются новые мероприятия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

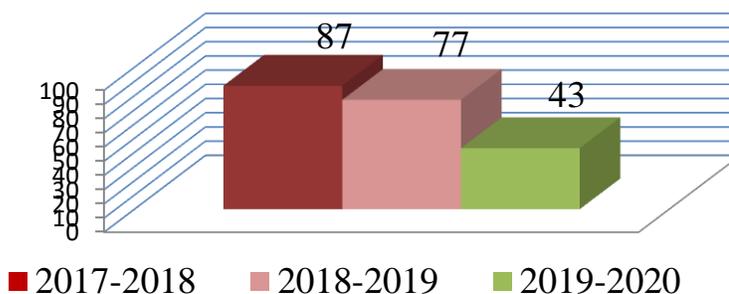
Основные трудности при осуществлении профессиональной деятельности отделом научно-технического творчества в 2019 году заключались в следующем:

- недостаточное финансирование со стороны Министерства образования и науки Республики Татарстан на организацию участия лучших воспитанников в российских и международных мероприятиях научно-технической направленности (соревнования, конкурсы, конференции и т.д.);

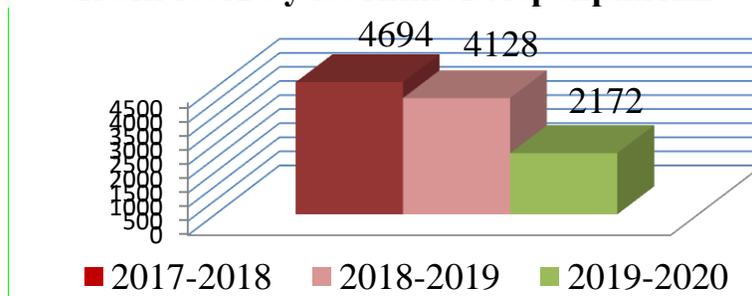
- отсутствие квалифицированного кадрового обеспечения в системе дополнительного образования технической направленности в муниципальных образованиях;

- недостаточное финансирование со стороны руководителей муниципальных образований на участие в мероприятиях республиканского масштаба научно-технической направленности (расходы на проживание, питание и проезд);
- отсутствие финансовой мотивации для педагогов системы дополнительного образования технической направленности;
- недостаточное обеспечение материально-технической поддержки вновь созданных и существующих базовых площадок технической направленности.

Количество проведенных мероприятий



Количество участников мероприятий



Все 45 муниципальных образований Республики Татарстан ежегодно принимают участие в конкурсных мероприятиях технической направленности.

4.4. Анализ организационной деятельности туристско-краеведческого отдела ГБУ ДО РЦВР

В целях развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к исследовательской деятельности в науке были проведены конкурсы, приуроченные к юбилейным датам:

- Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули;
- Республиканская научно-практическая конференция школьников имени Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100 летию-создания ТАССР;

- Республиканский конкурс творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100 - летию образования ТАССР.

С 10-16 июля 2019 года и с 1 по 7 ноября 2019 года в Республиканском детском оздоровительно-образовательном центре «Костер» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан состоялись две республиканские профильные туристско-краеведческие смены «Юный турист». Цель смен - сохранение и укрепление здоровья, улучшение физического развития и расширение творческого потенциала личности ребенка, формирование осознанного образа жизни через туристско-краеведческую деятельность. В сменах принимали участие победители, призеры и участники республиканских конкурсных мероприятий и соревнований туристско-краеведческой направленности в возрасте от 9 до 17 лет, а также ребята, которые хотят научиться навыкам туризма.

В течение 7 дней участники смен познакомились с основными знаниями о своем крае, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, оказании первой медицинской помощи, инструкторской деятельности, приобретали необходимые знания, умения и навыки для получения спортивных разрядов по туризму, спортивному ориентированию.

В рамках смен проводились танцевальные батлы, творческие конкурсы, театральные представления, фотосессии и др. Также состоялись мероприятия спортивно-оздоровительной направленности: соревнования по спортивному туризму, подвижные игры и веселые туристские старты. Количество участников всего 400 обучающихся. Партнерами выступала Федерация спортивного туризма Республики Татарстан.

Для эффективного развития туристско-краеведческого направления в перспективе желательно проведение конкурсного отбора на получение гранта или субсидии из средств Регионального или Федерального бюджета для организаций дополнительного образования детей с целью оснащения туристским снаряжением. Это может стать толчком для увеличения численности занимающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности. Также необходимы средства для сопровождения обучающихся и педагогов, победивших в республиканских конкурсных мероприятиях к участию в конкурсах, соревнованиях, турнирах, слетах федерального и международного уровней.



Все 45 территории Республики Татарстан приняли участие конкурсных мероприятиях туристско-краеведческой направленности.

4.5. Анализ организационной деятельности отдела по художественно-эстетическому воспитанию ГБУ ДО РЦВР

Ежегодно на базе РДООЦ «Костер» Высокогорского района проводится Республиканская профильная смена «Без бергэ» Министерства образования и науки Республики Татарстан. В смене принимают участие победители и лауреаты республиканского фестиваля муниципальных образований Республики Татарстан по поддержке и развитию детского творчества «Без бергэ» в количестве от 200 до 250 человек.

Кадровое обеспечение программы осуществляется за счет привлечения к работе отрядными вожатыми, ведущими творческих мастерских и мастер-классов

лучших специалистов по профилям программы из числа педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования республики. Особенностью программы является синтез разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить организаторские способности, но и стать искусным оратором, сценаристом и актером, режиссером и оформителем, повысить свой коммуникативный уровень, проявить свои спортивные возможности.

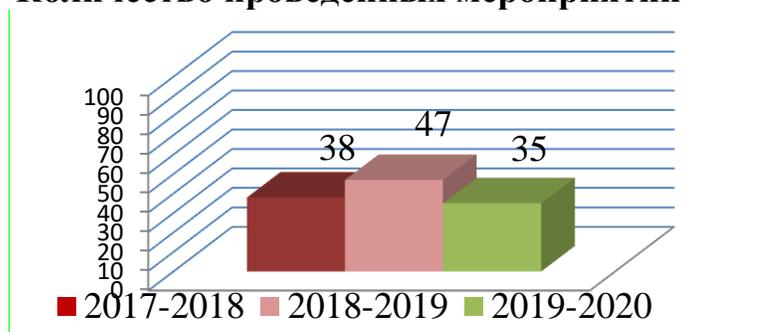
Для всех участников смены предлагаются интересные, насыщенные образовательные занятия по основным направлениям фестиваля «Без бергэ» - творческие, прикладные, досуговые, спортивные объединения, секции, клубы, кружки, которые организуются силами педагогов, работающих на отрядах, и привлеченных специалистов, и служат расширению и углублению знаний, приобретению ребятами практических навыков и умений, развитию их творческого воображения и самовыражения, пропаганде здорового образа жизни.

В результате реализации программы дети приобретают опыт общения со сверстниками в новых для них условиях, развивают лидерские качества и умения, а также творческие способности, пробуют себя в новых видах деятельности, развивают навыки культурной организации свободного времени.

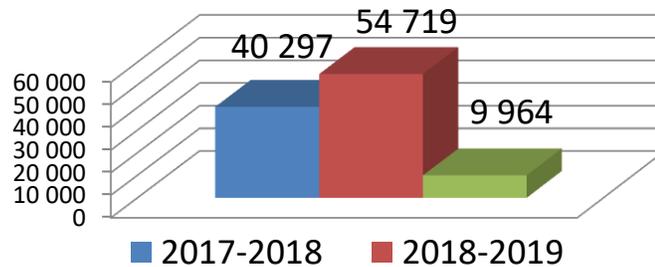
Многие мероприятия были переведены в заочный формат, а те мероприятия, которые невозможно провести заочно, перенесены на новый учебный год.

На следующий учебный год отделом поставлены задачи: продолжить работу по организации и проведению мероприятий, которые способствуют развитию детского и юношеского творчества, социокультурной интеграции детей с особыми образовательными потребностями, развитию и распространению новых форм художественного творчества, выявлению и трансляции новых образовательных и культурных практик в сфере искусств. проведенных мероприятий.

Количество проведенных мероприятий



Количество участников мероприятий



4.6. Анализ организационной деятельности отдела детского движения ГБУ ДО РЦВР

Количество проведенных конкурсных мероприятий в 2019-2020 уч. году – 80, что на 19,4% больше чем в 2018-2019 уч. году (67).

В связи с эпидемиологической обстановкой в Республике Татарстан очная форма мероприятий была заменена на мероприятия в онлайн-формате, что повлекло за собой увеличение количества участников.

В связи с эпидемиологической обстановкой в Республике Татарстан очная форма мероприятий была отменена, что повлекло за собой увеличение мероприятий в онлайн формате (13 новых мероприятий), а также увеличилось количество мероприятий, приуроченных к юбилейной дате, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

С 25 по 27 октября 2019 года 125 самых активных участников приняли участие в смене проекта «СаМоСтоятельные дети» на базе Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра «Костер» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан. Программа была насыщена конкурсами, играми, дискуссиями, тренингами, встречами с интересными людьми, в ходе которых ребята в доступной форме получают навыки общения, лидерства, ответственного поведения.

С 29 по 31 октября 2019 года на базе Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра «Костер» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан прошла республиканская смена 200 активистов «Осенняя школа РДШ». В программе смены были представлены мастер-классы, панельные дискуссии, обсуждение плана работы РДШ. В рамках открытия состоялась «Классная встреча» с первым заместителем министра по делам молодёжи РТ - Сулеймановым Тимуром Джавдетовичем. Он рассказал активистам как правильно достигать своих целей и зачем нужно саморазвиваться. Во время смены прошло избрание новых лидеров по направлениям деятельности в состав Объединенного республиканского совета ТРО РДШ и РС СНТ. В рамках

предвыборных процедур, состоялся круглый стол с заместителем министра образования и науки РТ - Асадуллиной Алсу Мунибовной. Кандидаты представили свои планы работы в виде дорожной карты. Также в рамках смены прошли мастер-классы в формате «Дети-детям», когда дети детского организационного комитета делились с ребятами своим опытом и приобретенными знаниями.

С 8 по 10 ноября 2019 года на базе Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра «Костер» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан прошла республиканская профильная смена «Школьные службы примирения». Смена объединила 200 активистов из 12 муниципальных районов Республики Татарстан и города Казани: активисты детских общественных организаций и органов ученического самоуправления, победители республиканских конкурсов, разработчики интересных социальных проектов. Приоритетные направления программы смены связаны с созданием условий для обогащения опыта социальных отношений подростка. Этих направлений четыре: информационно-медийное, военно-патриотическое, гражданская активность, личностное развитие. Помимо насыщенной культурно-оздоровительной программы, включающей творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные состязания, для всех участников смены были предложены интересные, насыщенные образовательные занятия по основным направлениям развития детского движения, развитию лидерских качеств, проектной деятельности, навыков нестандартного мышления, управления командой, которые провели опытные педагоги, лидеры детского и молодёжного движения Республики Татарстан.

С 24 по 30 декабря 2019 года на базе Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра «Костер» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан состоялась республиканская профильная смена «Галстучная страна». Участниками смены стали 186 активистов детских организаций и органов ученического самоуправления из всех муниципальных районов Республики Татарстан: члены Республиканского Малого (детского) Совета республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана», активисты районных советов детских организаций и органов ученического самоуправления, члены Объединенного республиканского совета Татарстанского регионального отделения Российского движения школьников. Профильная смена «Галстучная страна» проводилась с целью обсуждения актуальных вопросов развития детского движения республики, формирования совместного плана деятельности республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана» и Татарстанского регионального отделения

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», активизации деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, поддержки детских социальных инициатив и проектов. В рамках смены прошли следующие мероприятия: мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, «Ледниковый период», «Танцы», «Интуиция», «Студия Союз», Новогодний квест. Самые активные участники детского движения были награждены памятными подарками от Объединенного республиканского совета Татарстанского регионального отделения «Российское движение школьников». Так же были награждены победители республиканской интернет-олимпиады для учащихся 5-6 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах.

Итоги по мероприятиям федерального уровня 2019/2020 учебного года будут подведены осенью 2020 года.

Достоинства, которые следует отметить при реализации мероприятий по детскому движению в отчетном периоде:

- увеличение количества проводимых мероприятий (акций, флешмобов, воркшопов, квизов, квестов), что способствует большему вовлечению детей в социально значимую работу и проекты;
- налажено взаимодействие с муниципальными кураторами;
- успешно реализуется деятельность по линии ООГДЮО «Российское движение школьников» Республики Татарстан.

Проблемы при реализации мероприятий/конкурсов/смен:

- нехватка квалифицированных специалистов в области деятельности детского движения;
- недостаточное финансирование деятельности детского движения (нехватка материально-технической базы и материального оснащения);
- отсутствие финансовой мотивации для педагогов системы дополнительного образования;
- отсутствие возможности поощрения работы муниципальных кураторов на местах (в районах).

Задачи на год:

- увеличить долю вовлеченности детей в социально значимую работу и проекты через деятельность детских общественных организаций;
- создание комфортных условий для детей в социальной жизни общества;

– информирование педагогов системы дополнительного образования по линии детского движения о проводимых грантах в Республике Татарстан и Российской Федерации для участия.



Все 45 муниципальных образований Республики Татарстан приняли участие в конкурсных мероприятиях детского движения.